

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея-интерната

«Подмосковный»

К. Э. Симонян

Приказ №34/1/ОД от 01.09.2025г.



Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат «Подмосковный»

Порядок действий
должностных лиц и работников образовательной организации
при объявлении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ! ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»
(при угрозе атаки беспилотных летательных аппаратов)

Московская область, Одинцовский городской округ, пос. д/о «Караллово»
2025 г.

Содержание	
1. Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!»	3
2. Действия учителя	3
3. Действия воспитателя (помощника воспитателя)	4
4. При нахождении в укрытии	4
5. После окончания угрозы	5
6. В случае невозможности осуществить экстренную эвакуацию из здания (переместиться в укрытие)	5
7. Если обстрел (налет) застал при передвижении в сторону укрытия на улице	6

1. Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!»

1. Сигнал «Внимание всем!» сопровождается включением сирен, прерывистыми гудками с последующей речевой информацией о сигнале «Воздушная тревога».

2. Услышав сигнал, работники организации включают любое радиоприемное устройство (радио, мобильный телефон), телевизор и прослушивает сообщения на любом из телевизионных каналов: «Первый канал», «Россия 1», «Матч ТВ», «НТВ», «Пятый канал», «Россия К», «Россия 24», «Карусель», «ОТР», «ТВЦ» или радиоканалах: «Маяк», «Радио Россия», «Вести ФМ».

3. Примерный вариант текста речевого сообщения:

Внимание! Внимание! Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!

Отключите свет, газ, воду, погасите огонь в печах. Возьмите необходимую одежду, средства индивидуальной защиты, документы, запас продуктов и воды. Закройте плотно двери и окна. Предупредите соседей. При необходимости помогите больным и престарелым людям выйти на улицу и укрыться от воздушного нападения. Как можно быстрее укройтесь в защитном сооружении или на местности. Соблюдайте спокойствие и порядок. Будьте внимательны к сообщениям управления по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности администрации Лицея-интерната «Подмосковный».

4. Дежурный администратор (ответственное лицо) передает текст речевого сообщения через средства внутреннего оповещения организации. Примерный текст:

Внимание! Внимание! Учащиеся и работники лицея! Воздушная тревога! Воздушная тревога!

Закройте окна, возьмите запас воды, медикаменты постоянного приема, документы и личные вещи,стройтесь в колонны, закройте двери за собой, и, как можно быстрее, спуститесь в укрытие. Соблюдайте спокойствие и порядок. Будьте внимательны к сообщениям ответственных лиц лицея.

2. Действия учителя

2.1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.

2.2. Потребовать от детей полной тишины в классе.

2.3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду детей, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможен ли вывод детей в укрытие. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).

2.4. Спокойным голосом объявить детям о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи взять с собой**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.

2.5. Если выход из класса безопасен - построить детей в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

2.6. Убедившись, что в колонне находятся все дети из класса, закрыть двери кабинета (на ключ не закрывать). **Обязательно взять с собой списки детей.**

2.7. Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания (входу в укрытие).

2.8. Учитель следует сзади класса со списком детей, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, дети одного класса должны держаться вместе и не бегут толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные дети или их группы обгоняли друг друга.

2.9. Все, кто отсутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему движение в укрытие. Спустившись в укрытие (покинув здание школы), **должны** присоединиться к своему классу.

2.10. Двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия.

3. Действия воспитателя (помощника воспитателя)

3.1. Собрать всех детей в холле первого этажа, если кто из детей был на улице необходимо срочно позвать в коттедж.

3.2. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.

3.3. Потребовать от детей полной тишины в коттедже.

3.4. Открыть двери коттеджа, уточнить обстановку: нет ли задымления вокруг коттеджа, возможен ли вывод детей в укрытие. Определить в какую сторону двигаться в зависимости от обстановки.

3.5. Спокойным голосом объявить детям о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: личные вещи взять с собой, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по территории.

3.6. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

3.7. Убедившись, что в колонне находятся все дети коттеджа, закрыть двери коттеджа (на ключ не закрывать). Обязательно взять с собой **списки детей**.

3.8. Начать движение ускоренным шагом по территории, к ближайшему, наиболее безопасному входу в укрытие.

3.9. Воспитатель следует сзади колонны со списком детей, поддерживая спокойствие и дисциплину.

3.10. Двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия.

4. При нахождении в укрытии

4.1. Не паниковать. Успокоить детей.

4.2. Проверить детей по **списку**.

4.3. Посадить детей на нары.

4.4. Доложить директору лицея (ответственному лицу) о количестве детей.

4.5. Не допускать лишних перемещений детей при нахождении в укрытии.

4.6. Находиться в укрытии до окончания угрозы или отмены «Воздушной тревоги».

4.7. Напомнить детям о необходимости при близком разрыве снаряда или бомбы обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии.

4.8. Оказать первую помощь пострадавшим.

5. После окончания угрозы

5.1. Когда опасность миновала, последует сигнал «Внимание всем!», «Отбой воздушной тревоги» (подается по тем же правилам, что и сигнал «Внимание всем!», «Воздушная тревога»).

Примерный вариант текста речевого сообщения:

Внимание! Внимание!

Отбой воздушной тревоги! Отбой воздушной тревоги!

Угроза воздушной опасности миновала. Просьба вернуться к местам работы и проживания. Соблюдайте спокойствие и порядок. Будьте внимательны к сообщениям администрации лицея.

5.2. Дежурный администратор (ответственный работник) передает текст речевого сообщения через средства внутреннего оповещения организации. Примерный текст:

Внимание! Внимание! Обучающиеся и работники школы! Отбой воздушной тревоги! Отбой воздушной тревоги!

Угроза воздушной опасности миновала. Просьба вернуться к месту учебы. Соблюдайте спокойствие и порядок. Будьте внимательны к сообщениям ответственных лиц лицея.

5.3. Директор лицея (заместитель директора) назначает необходимое количество работников лицея и дает команду на осмотр целостности здания, помещений, а также прилегающей территории на предмет отсутствия посторонних предметов (обломков, касетных боеприпасов и т.д.)

5.4. После доклада работников лицея о результатах осмотра директор лицея (заместитель директора) принимает решение и дает команду на организованный выход из укрытия по классам (либо в безопасное место при повреждении здания, наличия посторонних предметов и вызывает специальные службы) .

5.5. Оставляя место укрытия, будьте внимательными. Необходимо объяснить детям, что теперь всё внимание должно быть сконцентрировано себе под ноги! Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: боеприпасы могли быть касетными! Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения.

5.6. По прибытии в учебное учреждение (коттедж) (не пострадавшее здание) занять свои учебные места и доложить директору (ответственному лицу) о прибытии.

5.7. При наличии видимых разрушений или повреждений здания ГУК или коттеджа, в здания не входить.

5.8. Следовать указаниям директора лицея (ответственного лица) по дальнейшим действиям.

6. В случае невозможности осуществить экстренную эвакуацию из здания (переместиться в укрытие)

6.1. Быстро, без паники, вывести детей из класса (комнат), занять места дальше от окон, легких перегородок, в помещениях без оконных блоков с несущими стенами. Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих предметов.

6.2. Найти самую внутреннюю комнату, найти несущие стены.

6.3. Ни в коем случае не находиться напротив окон.

6.4. Если известно, с какой стороны возникнет угроза, то выбрать самое удаленное помещение с противоположной стороны.

6.5. В том месте, что будет выбрано, сесть на пол у стены (чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем безопаснее). Окна можно закрыть массивной мебелью, но не пустой (плотно набить вещами).

6.6. После окончания угрозы организовано, без суеты, соблюдая меры предосторожности и безопасности, покинуть здание и собраться на спортивной площадке.

7. Если обстрел (налет) застал при передвижении в сторону укрытия на улице

7.1. Необходимо укрыться в имеющихся углублениях, которые находятся на безопасном расстоянии от сооружений, угрожающих обрушением на вас сверху при прямом попадании, или могут загореться.

Можно укрыться в следующих местах:

- в любой канаве, траншее или яме глубиной 1м и более;
- вдоль высокого бордюра или фундамента забора;
- в подвале коттеджа;
- в лесу.

7.2. Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда, а через 2-3 секунды - взрыв, подать команду: «Ложись».

7.3. Необходимо немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении. Лежать нужно, чтобы снизить шанс попадания осколков. Эти мероприятия не эффективны при прямом попадании, но снизят вероятность осколочного ранения.

7.4. Как правило, осколки разлетаются на высоте 30-50 см от поверхности, летят вверх и по касательной, поэтому не рекомендуется поднимать голову или снимать происходящее на камеру мобильного телефона.

7.5. Для безопасности передвигаться в сторону укрытия необходимо ползком или короткими перебежками.

7.6. В случае, если обстрел застал вас в транспорте - следует немедленно остановить транспорт, выйти из него, отбежать от дороги в направлении от зданий и сооружений и лечь на землю.